

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 23

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
(протокол от 29.03.2024г.)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом
№01 – 07/95
от 29.03.2024г.

**Положение
о средневзвешенной системе оценки образовательных результатов
обучающихся**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о средневзвешенной системе оценки образовательных результатов в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 23 разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22 марта 2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 года № 82/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» и Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 23 (далее – общеобразовательная организация № 23).

1.2. Средневзвешенная система оценивания достижений обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов деятельности обучающихся за период аттестации, а также ее учет при выставлении итоговой отметки (за четверть, учебный год).

1.3. Цели использования средневзвешенной системы оценивания: обеспечение объективности оценивания образовательных результатов обучающихся;

реализация системно-деятельностного, уровневого и комплексного подходов к оценке образовательных достижений обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования;

обеспечение комплексной оценки планируемых результатов освоения обучающимися ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО;

использование комплекса оценочных процедур для выявления динамики индивидуальных образовательных достижений обучающихся;

создание условий для мотивации повышения качества образовательных результатов обучающихся.

развитие внутренней системы оценки качества образования.

2. Реализация средневзвешенной системы оценки образовательных результатов школьников

2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной работы.

2.2. Каждое задание (контрольная работа, самостоятельная работа, тест, ответ на уроке, проект, домашнее задание и т.д.) имеет свой собственный весовой коэффициент, что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать качество образовательных достижений обучающихся.

2.3. Весовой коэффициент вида учебной деятельности - это числовой коэффициент, отражающий значимость данного вида промежуточной аттестации.

2.4. Весовой коэффициент вида учебной деятельности направлен на повышение роли отдельных форм текущего и промежуточного контроля, снижение роли случайных факторов при оценивании образовательных достижений обучающихся.

2.5. Выставление текущих отметок обучающимся осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2.6. Система средневзвешенной оценки реализуется при определении отметки за учебную четверть и полугодие.

2.5. В общеобразовательной организации средневзвешенная оценка реализуется с учетом следующих весовых коэффициентов:

№ п/п	Принятое обозначение	Вид работы	Характеристика	Вес оценки (10-50 баллов)
1	Д	Домашняя работа	Письменная, ведение тетради, конспект	10

2	О	Ответ на уроке	Устное домашнее задание, ответ по новой теме, выразительное чтение наизусть	20
3	Л	Лабораторная работа		30
4.	Р	Реферат, доклад		30
5.	Т	Тестирование, тест, проверочная работа (грамматическое задание, письмо по памяти)		30
6.	Н	Диктант (словарный, математический, терминологический)		30
7.	А	Практическая работа	Работа с контурными картами; работа с объектами, реактивами; эксперимент с выводом, моделирование и пр.	
8.	С	Самостоятельная работа	Составление схем, таблиц	30
9.	И	Изложение	Изложение, письмо личного характера	40
10.	К	Контрольная работа	Контрольный диктант, аудирование, контрольное списывание, техника чтения, контроль понимания иноязычного текста, тематическая контрольная работа по математике	40
11.	П	Проект	Проект, исследовательская работа	40
12.	Ч	Сочинение	Сочинение, эссе	40
13.	З	Зачет		40

14.	В	Срезовая работа	Административная контрольная работа; всероссийская проверочная работа итоговая годовая контрольная работа; ИТОВОЙ КОНТРОЛЬНЫЙ ДИКТАНТ	50
-----	---	-----------------	---	----

Для письменных работ, результат прохождения которых фиксируется в баллах, применяется шкала перерасчета полученного результата в отметку

Баллы	Отметка
0-2,59	2
2,6-3,59	3
3,6-4,59	4
4,6-5	5

2.6. В общеобразовательной организации используется следующая формула подсчета средневзвешенной оценки:

$$\text{Средневзвешенная} = \frac{\text{Сумма произведений оценок на их вес}}{\text{Сумма веса этих оценок}}$$

2.7. Особенности подсчета:

2.7.1 Задолженность ученика (невыполнение задания с обязательной оценкой, причем только те, срок выполнения которых истек) учитывается как минимальные оценки, равные оценке «2» и при подсчете средневзвешенного балла приравниваются к отметке «2».

2.7.2. Пропуски (посещаемость) не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки.

2.7.3. Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Вид работы	Количество работ за четверть	Вес работы	Оценка за работу
Контрольные работы	2	40	3, н
Самостоятельные работы	3	30	2, 4, н
Практическая работа	1	30	4
Ответ на уроке	3	20	4, 5, 4

По средневзвешенной оценке: $(3 \cdot 40) + (2 \cdot 30) + (4 \cdot 30) + (4 \cdot 30) + (4 \cdot 20) + (5 \cdot 20) + (4 \cdot 20) = 680$ баллов

Согласно примеру осуществляется подсчет суммы произведений оценок на их вес:

первое слагаемое - $(3*40)$ – первая контрольная работа,
второе слагаемое- $(2*30)$ – первая самостоятельная работа,
третье слагаемое - $(4*30)$ – вторая самостоятельная работа,
четвертое слагаемое - $(4*30)$ – практическая работа,
пятое слагаемое - $(4*20)$ – первый ответ на уроке,
шестое слагаемое - $(5*20)$ – второй ответ на уроке,
седьмое слагаемое - $(4*20)$ – третий ответ на уроке.

Совокупный вес отметок (сложить вес реальных оценок, исключая невыполненные работы): $(1*40)+(2*30)+(1*30)+ (3*20)= 190$.

Итоговая оценка ученика будет равняться $680:190 = 3,58$.

В случае, если имеются задолженности, срок выполнения которых истек и они не были отработаны, то расчет будет следующим:

По средневзвешенной оценке: $(3*40) + (2*40) + (2*30) + (4*30) + (2*30) + (4*30) + (4*20) + (5*20) + (4*20) = 820$ баллов.

Согласно примеру считаем сумму произведений оценок на их вес:
первое слагаемое - $(3*40)$ – первая контрольная работа,

второе слагаемое - $(2*40)$ – задолженность по контрольной работе,

третье слагаемое - $(2*30)$ – первая самостоятельная работа,

четвертое слагаемое - $(4*30)$ – вторая самостоятельная работа,

пятое слагаемое - $(2*30)$ – задолженность по самостоятельной работе,

шестое слагаемое - $(4*30)$ – практическая работа,

седьмое слагаемое - $(4*20)$ – первый ответ на уроке,

восьмое слагаемое - $(5*20)$ – второй ответ на уроке,

девятое слагаемое - $(4*20)$ – третий ответ на уроке;

Совокупный вес отметок (сложить вес реальных оценок, исключая невыполненные работы): $(2*40)+(3*30)+(1*30)+ (3*20)= 260$.

Итоговая оценка ученика будет равняться $820:260 = 3,15$.

