

		потребностей школы	Совещание по вопросам реализации целевой модели наставничества.		Директор ОУ Зам.директора
			Формирование банка программ по формам наставничества «Ученик – ученик», «Учитель – учитель», «Студент – ученик».	Сентябрь – октябрь 2021	Директор ОУ Зам.директора
		Информирование родителей, педагогов, обучающихся о возможностях и целях целевой модели наставничества	1. Проведение педагогического совета. 2. Проведение родительских собраний. 3. Проведение Совета обучающихся. 4. Проведение классных часов. 5. Информирование на сайте школы. 6. Информирование внешней среды.	Сентябрь – октябрь 2021	Администрация: школы, классные руководители, председатель Совета обучающихся
1.3	Создание специальных рубрик в официальной группе с социальной сети "Телеграм"		Создано не менее 2-х специальных рубрик, сформирован контент-план по наполнению данных рубрик содержанием	В течение года	Зам.по ВР
1.4	Размещение информации о реализации Целевой модели наставничества на информационных ресурсах образовательной организации		Не менее 3 публикаций на ресурсах:	В течение всего периода	Зам.по ВР
Организационно-подготовительный (внедренческий) этап					

2.2	Формирование базы наставляемых из числа обучающихся, педагогов, представителей родительской общественности, выпускников, партнеров и т.д.	Формирование базы наставляемых	Количество участников, охваченных системой наставничества не менее 5% от общего количества членов каждой Целевой группы (5% от общего числа обучающихся в школе, 5% от общего числа педагогических работников и т.д.)	До 1 июня 2021	Администрация: школы, классные руководители, председатель Совета обучающихся
2.3	Формирование базы наставников	формирование базы наставников		В течение всего периода	Администрация: школы
2.4	Организация обучения педагогических работников, наставников в том числе с применением дистанционных образовательных технологий	1. Обучены наставники для работы с наставляемыми 2. Издан приказ об организации «Школы наставников» с утверждением программ и графиков обучения наставников		Привлечено не менее 5 экспертов, сформированы группы наставников для обучения, проведено не менее 3 образовательных занятий для каждой группы, оказаны индивидуальные консультации	В течение периода
	Формирование наставнических пар / групп	Издан приказ «Об утверждении наставнических пар/групп»	Сформированы наставнические пары или группы		Администрация: школы
	Формирование перечня партнерских организаций в целях привлечения их к реализации программы (системы) наставничества	Сформирован перечень партнерских организаций	2 % организаций, предприятий приняли участие в реализации Целевой модели наставничества, предоставив наставников	По отдельному плану	Администрация: школы.

	планов	приказа	индивидуальных планов		школы.
	Проведение первых организационных встреч внутри наставнической пары/группы		Проведены организационные встречи, составлены индивидуальные планы внутри каждой наставнической пары/группы		Администраци: школы
	Реализация индивидуальных планов	Выполнение мероприятий по индивидуальным планам	Индивидуальные планы реализованы не менее, чем на 90%, участие в реализации приняло 100% участников Целевой модели наставничества	в течение всего периода	Наставники
	Организация общей заключительной встречи участников всех наставнических пар/групп в формате деловой игры "Твой результат – мои возможности"	Отчеты по итогам наставнической программы	1. Проведение мониторинга личной удовлетворенности участием в программе наставничества. 2. Проведение мониторинга качества реализации программы наставничества. 3. Мониторинг и оценка влияния программ на всех участников. 4. Организована деловая игра для участников всех наставнических пар/групп в формате деловой игры "Твой результат – мои возможности", участие в игре приняло не менее 90% участников		Администраци: школы, классн руководители, председатель Совета обучающихся
		1. Приказ о поощрении участников наставнической деятельности. 2. Благодарственные письма партнерам. 3. Издание приказа «О проведении итогового мероприятия в рамках реализации целевой модели наставничества»			
Управление реализацией Целевой модели наставничеств на уровне образовательной организации					
2.5	Контроль процедуры внедрения и реализации Целевой модели наставничества		Выполнено 100% позиций Дорожной карты	Весь период	Директор ОУ
	Контроль за реализацией мероприятий, закрепленных за учреждением в установленные сроки		Реализовано 100% мероприятий, закрепленных за учреждением в установленные сроки	Весь период	Директор ОУ

	Заключение соглашений с организациями-партнерами по внедрению целевой модели наставничества	Соглашения с организациями-партнерами			
	Оформление согласий на обработку персональных данных участников Целевой модели наставничества и законных представителей обучающихся, не достигших 14-летнего возраста		Оформление согласия на обработку персональных данных у 100% участников		Наставники
	Организация и осуществление работы наставнических пар / групп	Организация комплекса последовательных встреч наставников и наставляемых	1. Проведение первой, организационной, встречи наставника и наставляемого. 2. Проведение второй, пробной рабочей, встречи наставника и наставляемого. 3. Проведение встречи-планирования рабочего процесса в рамках программы наставничества с наставником и наставляемым. 4. Регулярные встречи наставника и наставляемого. 5. Проведение заключительной встречи наставника и наставляемого.		Наставники
		Организация текущего контроля достижения планируемых результатов наставниками	Анкетирование. Форматы анкет обратной связи для промежуточной оценки		Администрация школы Классные руководители
	Утверждение индивидуальных	Подготовка проекта	Издание приказа об утверждении	31.12.2021	Администрация:

	Создание условий для участия представителей образовательной организации в региональных и всероссийских тематических событиях/конкурсах/фестивалях		Не менее 5 представителей образовательной организации приняли участие в региональных и всероссийских тематических событиях/ конкурсах/фестивалях	Весь период	Зам.по ВР
Программно-методическое сопровождение деятельности					
2.6	Разработка программно-методических материалов, необходимых для реализации программы (системы) наставничества для каждой из наставнической групп		Программные, методические и дидактические материалы	До 31.12.2021	Рабочая группа
	Разработка и утверждение мер по обеспечению доступности программ наставничества для обучающихся с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями здоровья, обучающихся, проявивших выдающиеся способности, обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию, а также обучающихся из малоимущих семей, проживающих в сельской местности и на труднодоступных и отдаленных территориях, детей-сирот (оставшихся без попечения родителей)	Изданы приказы		До 31.12.2021	Администрация: школы, классные руководители, председатель Совета обучающихся

	Разработка формы диагностической анкеты, исходя из индивидуальных особенностей и потребностей наставляемого и ресурсов наставника для последующего мониторинга эффективности реализации Целевой модели наставничества		Разработаны формы диагностической анкеты для каждой сформированной группы/пары	До 31.12.2021	Администрация школы, классные руководители, председатель Совета обучающихся.
Рефлексивно-аналитический этап					
3.1	Анализ полученных анкет в ходе информационной кампании от потенциальных наставников и наставляемых, определение запросов наставляемых и возможностей наставников		Проанализированы анкеты, определены запросы наставляемых и ресурсы наставников, проведены собеседования с наставниками и наставляемыми с привлечением психологов и специалистов педагогических образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования, выбраны формы наставничества	До 31.12.2021	Рабочая группа
	Анализ анкет, заполненных после организации общей встречи		Анкеты проанализированы, сформированы наставнические пары/группы, информирование участников о сформированных парах/группах, создание приказа по организации о закреплении наставнических пар/группы	До 31.12.2021	Рабочая группа
	Организация диагностики компетенций, возможностей наставников и потребностей наставляемых (по специально разработанной форме)		Диагностика пройдена 100% участников Целевой модели наставничества, составлены сравнительные таблицы по учету изменений		Рабочая группа
	Осуществление		Реестр учета обучающихся, молодых		Рабочая группа

	персонифицированного учета обучающихся, молодых специалистов и педагогов, участвующих в программе (системе) наставничества		специалистов и педагогов, участвующих в программе (системе) наставничества		
--	--	--	--	--	--