

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ-СОШ №23
от 19.11.2019 №01-07/705

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке и оценки эффективности использования
учебного оборудования МБОУ-СОШ №23

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о порядке и оценке эффективности использования оборудования, полученного МБОУ-СОШ №23 в рамках реализации мероприятий регионального проекта Краснодарского края «Современная школа» (далее - Положение) определяет порядок и оценку эффективности использования оборудования.

1.2. Под оборудованием понимается всё имеющееся в школе учебное оборудование, поставленное в рамках реализации мероприятий регионального проекта Краснодарского края «Современная школа» (далее - учебное оборудование).

1.3. Порядок использования учебного оборудования осуществляется в соответствии с основными принципами: предоставление учебного оборудования в распоряжение учащимся и учителям для максимально эффективного использования в рамках образовательных отношений, планирование такого предоставления в соответствии с нуждами этих отношений; сохранность оборудования, обеспечиваемая за счет соблюдения правил использования, персональной ответственности работников школы, учащихся и родителей.

1.4. Задачами использования учебного оборудования являются:

- создание необходимых условий для овладения учащимися способами и приёмами работы с учебным оборудованием на занятиях и во внеурочной деятельности под руководством педагога, индивидуально или в группе;
- соответствие специфике деятельности учащихся и педагога в интеграции с различными учебными дисциплинами, достижение результатов при затратах минимума «энергии и средств»;
- достижение наибольшей эффективности качества образования с использованием методов и организационных форм, позволяющих максимально развивать способности учащихся.

1.5. Оценка эффективности учебного оборудования проводится на основе системы сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации по использованию учебного оборудования на уроках и во внеурочной деятельности.

1.6. Цель оценки эффективности - повышение эффективности применения в образовательном процессе учебного оборудования.

1.7. Задачами проведения оценки эффективности являются: обеспечение внутренней экспертной оценки использования учебного оборудования; обеспечение открытости деятельности школы; информирование общественности о материально-техническом обеспечении образовательного процесса, в т.ч. через официальный сайт

ШКОЛЫ.

1.8. Участники образовательных отношений обязаны:

- эффективно и строго по назначению использовать учебное оборудование на уроках и во внеурочной деятельности;
- соблюдать технику безопасности, технические требования и инструкции, санитарно-гигиенические и иные установленные правила и нормы;
- фиксировать факты использования учебного оборудования в тематическом планировании,
- выявлять факт неработоспособности (неисправности) оборудования и своевременно сообщать об этом администрации школы;
- содействовать эффективному использованию учебного оборудования другими учителями, по возможности предоставляя им консультационную помощь, предостерегая от неправильного использования;
- принимать меры по ответственному хранению и бережному использованию учебного оборудования, по предотвращению запрещаемых действий другими участниками образовательных отношений, в том числе – учащимися.

2. Порядок проведения оценки эффективности использования учебного оборудования

2.1. Оценка эффективности использования оборудования производится в рамках реализации мероприятий регионального проекта Краснодарского края «Современная школа».

2.2. Для проведения оценки эффективности использования учебного оборудования приказом директора школы создается экспертная комиссия, в состав которой включаются руководители методических объединений, учителя-предметники, представители органов государственного-общественного управления (родители и учащиеся из числа старшекласников), представители администрации школы.

2.3. Экспертная комиссия в установленные сроки (указанные в приказе руководителя): анализирует наличие и содержание следующих документов и материалов.

- протокол педагогического совета, на котором обсуждено распределение учебного оборудования по учебным кабинетам и закреплены ответственные за его использование и сохранность,

- приказ директора школы о распределении полученного учебного оборудования по учебным кабинетам и закреплении лиц, ответственных за его использование и сохранность;
- инструкции по технике безопасности, хранению и эксплуатации учебного оборудования;
- положение о порядке и оценке эффективности использования полученного учебного оборудования, утвержденное приказом директора школы и размещенное на официальном сайте школы;
- паспорта учебных кабинетов, в которые должно быть включено полученное учебное оборудование;
- рабочие программы учебных предметов, содержащие сведения о количестве планируемых практических/лабораторных работ, их тематике, перечне используемого учебного оборудования;

- классные журналы, отражающие факт проведения учителем практических/ лабораторных работ (дата, тема, отметки) в соответствии с рабочей программой по предмету;
 - план методической работы школы, отражающий мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам эффективного использования учебного оборудования в образовательном процессе;
 - протоколы заседаний методических объединений, совещаний по рассмотрению вопросов эффективного использования учебного оборудования в образовательном процессе;
 - план внутри-школьного контроля, содержащий мероприятия, направленные на определение эффективности использования в образовательном процессе учебного оборудования;
 - публичная отчетность по итогам года, содержащая анализ оснащенности школы и оценку эффективности использования учебного оборудования;
 - анализ посещения уроков администрацией школы, отражающий факты использования педагогами учебного оборудования; организует анкетирование педагогов и учащихся, анализирует содержание сайта школы, проверяет исправность оборудования.
- 2.4. Для проведения оценки используется оценочный лист по эффективности использования учебного оборудования за отчетный период (Приложение № 1).
- 2.5. Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом, рекомендациями, выводом, подписывается всеми членами экспертной комиссии.
- 2.6. Оценка эффективности проводится ежегодно.

3. Критерии оценки эффективности использования учебного оборудования

3.1. Уровень эффективности использования оборудования определяется в зависимости от общего количества баллов по каждому критерию оценки эффективности использования учебного оборудования (высокий, достаточный, низкий), представленному в приложении №1.

Приложение 1

Оценка эффективности использования учебного оборудования

Оценку эффективности использования оборудования рекомендуется проводить ежегодно по следующим критериям:

1. Соответствие используемого оборудования целевому назначению.
2. Обеспечение функционирования оборудования.
3. Профессиональная компетентность педагогов.
- 4 Показатели эффективности использования учебного оборудования в школе. Данные критерии раскрываются через систему показателей. Для оценки каждого показателя приводится перечень документов, которые могут служить источником информации об использовании учебного оборудования в школе. Результаты оценки эффективности использования оборудования в школе оформляются в виде оценочного листа (таблица прилагается).

